**Шетел тілдерін оқытудің казіргі әдістемесі**

**Тест сүрақтары**

**汉语教学方法的测试**

1. 什么是教学法？

A 教学使用的方法。

B 对学习的一种要求。

C 学习方式。

D 教学是学习的一种方式，也是学习的一种需求。

2.什么是教育学？

A 外语教学法的理论支柱之一，教育现象和问题普遍适用于各种教学。

B 学习习惯。

C 学习时所用的工具。

D 学习方法。

3.什么是教育心理学？

A 对教育的心理方面进行科学研究和提供心理学的基础。

B 心理现象和思维方式。

C 勤奋好学

D 自我理解心理学。

4.语言学的原理是：

A 心理活动。

B 心理过程，

C外语教学发的理论支柱，并对教学内容有关。(母语或目的语)

D 对听力的一种要求方式法。

5.心理学原理是：

A 心理活动、心理过程、个性特征等相当程度上影响外语教学法。

B外语教学发的理论支柱，并对教学内容有关。(母语或目的语)

C对听力的一种要求方式法。

D 心理思维方式。

6.教学要点是：

A 基本的语音

B 教学法的优点。

C 内容理解、语言知识积累、培养语感。

D对听力的一种要求方式法。

7.听力能力是：

A对听力的一种要求方式法。

B基本的语音

C 语音听辨能力。

D 语音法。

8.听力训练的基本原则？

A 多听

B 多写

C 多看

D 多唱

9.写作的借鉴：

A 多读

B 多写

C 移用，模仿，活用。

D 思考

10. 操作方式的初级阶段是？

A书写汉字方式。

B 功能

C 移用，模仿，活用。

D 读

11词语训练有哪些？

A 读。

B 情节性、主体性、专题性。

C多写

D 移用，模仿，活用.

12.教学要点是：

A 明确教学的目的和任务。

B 听辨能力。

C 口语能力。

D 记忆能力。

13.写作的借鉴有几种？

A 五种

B 一种

C 四种

D 三种

14. 操作方法是指？

A 语法

B读法

C 书写汉字法

D 听力

15.词语训练如下：

A 情节新训练、主题新训练、专题性训练。

B书写汉字法

C 口语能力。

D 记忆能力。

16.句子训练有几种？

A 三种

B 两种

C 四种

D 五种

17. 句子训练如下：

A 把字句。

B 否定句。

C 单句式训练、句式变幻的训练。

D 疑问句。

18.教学步骤是：

A 由外入内、由内到外、内外结合。

B 看

C 听

D 说

19.读法是指：

A 听

B 说

C 朗读、默读、切分。

D 练

20.问答有几种？

A 三种

B 四种

C 五种

D 一种